

## Аннотация дисциплины М.1.2.5 Дисциплина. Концепция "Умный город"

Дисциплина "Концепция "Умный город"" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Искусственный интеллект в строительной отрасли" направления подготовки "08.04.01 Строительство".

Дисциплина изучается в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144/4 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме экзамен.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. ПК-2 Способен выбирать и участвовать в проведении экспериментальной проверки работоспособности программных платформ систем искусственного интеллекта по обеспечению требуемых критериев эффективности и качества функционирования
2. ПК-3 Способен руководить проектами по созданию комплексных систем на основе аналитики больших данных в различных отраслях со стороны заказчика
3. ПК-5 Способен руководить проектами по созданию систем искусственного интеллекта с применением новых методов и алгоритмов машинного обучения со стороны заказчика
4. ПК-6 Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства
5. УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Основные понятия концепции «Умного города».
2. Технологические основы реализации решений «Умного города»
3. Решения для городского управления и для умного ЖКХ
4. Инновации для городской среды
5. Умный городской транспорт, системы для туризма
6. Интеллектуальные системы общественной и экологической безопасности
7. Эффекты от применения решений «Умного города»
8. Мировой и российский опыт. Применения умных технологий

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения, исследовательские.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: задания, информационные, классическая лекция.